

Teambildung

Mögliche Vorgehensweisen

1. Rückmeldungen zum Film von den Lernenden aufnehmen
2. Am Beamer Einstiegsseite aufrufen; Lesen lassen! Ton eingeschaltet
→ weiter (Navigation immer am unteren Ende der Seite)
3. Was ist ein WebQuest? Lesen, besprechen → weiter
4. Seite „Die Teams“ aufrufen
5. Die Lernenden ebenfalls! Lesen lassen; jede Person wählt für sich drei –für sie attraktive- Teams aus!

Aufteilungsmöglichkeiten:

- Der Klassenliste nach; spezielle Reihenfolge; die Lernenden sagen ihre Vorlieben
- Lose ziehen; mit Nummern, oder mit den Namen der Teams, oder
- Acht Gruppen müssen sich bilden; Lose ziehen mit Nummern, Reihenfolge so festlegen; die Gruppen können der Losnummer nach das Team auswählen.
- Die Lehrperson teilt zu ☹

Einteilungshilfe für die Teambildung

Finanzberater-Team	<ul style="list-style-type: none">••••
Verkaufs-Team	<ul style="list-style-type: none">••••
Trendsetter	<ul style="list-style-type: none">••••
SMS-Cracks	<ul style="list-style-type: none">••••
Eine Historiker-Kommission	<ul style="list-style-type: none">••••
Ein Techniker-Team	<ul style="list-style-type: none">••••
Do's and Dont's	<ul style="list-style-type: none">••••
Handykult	<ul style="list-style-type: none">••••

Die Teams; Aufträge und Präsentationen als Zusammenfassung

Ein Finanzberater-Team

Diese Gruppe ist an Zahlen interessiert und untersucht verschiedene Kosten - Modelle für unterschiedliche Angebote der Anbieter.

Auftrag kurz und konkret:

Umfrage unter Jugendlichen zu Prepaid oder Abo, Kosten pro Monat, davon SMS-Anteil

Bestes Angebot (Abo/Prepaid) für verschiedene Personengruppen

Was sollen sie in der Klasse präsentieren?

Ergebnisse der Umfrage mittels Grafik; Vergleich zum Film herstellen, was ist erstaunlich, Anz. Teilnehmer

Personengruppen vorstellen, Vorschlag für das geeignete Handy mit Begründung!

Ein Verkaufs -Team

Dieses Team kennt die verschiedenen Möglichkeiten, welche zeitgemässe Handys bieten. Deshalb ist es in der Lage, Verkaufsberatungen zu führen.

Auftrag kurz und konkret:

Für die unterschiedlichen Personengruppen das optimale Handy heraussuchen.

Blatt mit den Siegern erstellen und Verkaufsgespräch üben.

Was sollen sie in der Klasse präsentieren?

Aufgabe des Verkaufsteam aufzeigen, Verkaufs-Rollenspiel vortragen

Personengruppen vorstellen, Vorschlag für das geeignete Abolösung mit Begründung!

Trendsetter

Sie wagen einen Blick in die Zukunft und werden die neusten Trends auf dem Handymarkt aufstöbern und bewerten.

Auftrag kurz und konkret:

Smartphone, was ist das, wer nützt das, ...? → 5 pos. Pkt, 3 neg. Pkt.

Unterschied zwischen UMTS und GSM herausarbeiten

Zukunftsvisionen für Handys vom Fachmarkt

Was sollen sie in der Klasse präsentieren?

Folie mit Smartphone, drei tolle Möglichkeiten auflisten und drei Nachteile

Unterschied UMTS zu GSM-Netzen

Aufzeigen der künftigen Möglichkeiten

SMS-Cracks

Dieses Team meldet sich bei zwei Anbietern an, um günstig SMS zu versenden. Zudem testen sie den SMS-Versand via Computer aus.

Auftrag kurz und konkret:

SMS via Computer; anmelden bei zwei Anbietern, SMS versenden, Benutzerführung bewerten.

Viel-SMS-ler; Tabelle erstellen mit Anbieter, Prepaid/Abo, Kosten, Einschränkungen; RANGLISTE

Was sollen sie in der Klasse präsentieren?

Online Vorführung des SMS-Versandes via Computer.

Tabelle (Rangliste) der günstigsten SMS-Tarife für „Abo“ und „Prepaid“

Eine Historiker-Kommission

Sie verfolgt die Entwicklungsgeschichte dieses "lifestyle Tools" und forschen nach wichtigen Ereignissen in diesen Jahren.

Auftrag kurz und konkret:

Packpapier 3m lang unterteilen, Zeitenstrahl einzeichnen, Jahreszahlen notieren, Bilder heraussuchen aufkleben, wichtige Ereignisse dazukleben.

Wordtabelle erstellen mit den Daten aufbauen

Was sollen sie in der Klasse präsentieren?

Plakat erläutern die Ereignisse kommentieren.

Ein Techniker-Team

Dieses sucht und fotografiert die Antennenstandorte in der Gemeinde, skizziert die Funktionsweise der Funknetze, und fotografiert ein zerlegtes Handy.

Auftrag kurz und konkret:

Altes Handy zerlegen, fotografieren, zusammenbauen, auf A4-Blatt zusammenstellen und beschriften.

Wie funktioniert das Telefonieren mit den Antennen? Grafik erstellen

Antennenstandort im Dorf aufsuchen, fotografieren zu Gemeindekarte anfügen.

Was sollen sie in der Klasse präsentieren?

Antennenstandorte in der Gemeinde mit Fotos

Zerlegtes Handy (Folie oder Original)

Do's and Dont's

Dieses Team wird sinnvolle Regeln für den gepflegten Umgang in Alltagssituationen entwerfen und die beliebtesten SMS-Abkürzungen präsentieren.

Auftrag kurz und konkret:

Klassenregeln aufstellen, Folgen aufzeigen, Abstimmung durchführen.

Ein Quiz für Alltagssituationen zusammenstellen.

Plakat zu den vier wichtigsten Regeln, für die Minimierung der Strahlung entwerfen.

Was sollen sie in der Klasse präsentieren?

Handyregeln fürs Klassenzimmer präsentieren, begründen, darüber Abstimmen

Quiz über Handyknigge im Alltag

Plakat zu den vier wichtigsten Schutzmassnahmen vor Strahlungen.

Handykult

Dieses Team wird Dank Umfragen bei KollegInnen dem Handykult näher kommen.

Auftrag kurz und konkret:

Umfragen zu den Punkten:

1) Was wird via SMS mitgeteilt?

2) Beliebteste, coolste und verrückteste Abkürzungen der Lernenden

3) Wie gibst du deinem Handy deine persönliche Note?

Was sollen sie in der Klasse präsentieren?

Farblich getrennte Präsentation der Umfrageergebnisse.

Als A3-Kopie im Schulhaus aufhängen.